

Assemblée de la CDI du 26 novembre 2025

CONCLUSIONS DU RAPPORT D'ÉVALUATION PAI :  
COMMENT MIEUX ATTEINDRE ET MOTIVER LES ADOLESCENTES  
AINSI QUE LES JEUNES ADULTES À SUIVRE UN PARCOURS DE  
FORMATION ?

Prof. Dr. Barbara E. Stalder

# DIE INVOL – LE PAI – IL PTI

**Groupes cibles:** réfugiés reconnus, personnes admises à titre provisoire, personnes arrivées tardivement en Suisse, bénéficiaires du statut de protection S sans formation du degré secondaire II

**Objectif :** préparer les participants à une formation professionnelle initiale, répondre aux besoins en main-d'œuvre qualifiée de l'économie

**Offre d'encouragement** d'une durée d'un an

- évaluation du potentiel
- apprentissage en entreprise et à l'école (similaire à la formation duale)
- orientées vers des champs professionnels
- accompagnement étroit
- depuis 2024, offre régulière dans 20 cantons

**Approche d'intégration: la formation d'abord !**



# ÉVALUATION DU PAI



## Questions d'évaluation

Mise en œuvre et résultats obtenus

Accessibilité des groupes cibles, nombre de participants, formation scolaire et en entreprise, acquisition de compétences, satisfaction, PAI achevés, solutions de raccordement

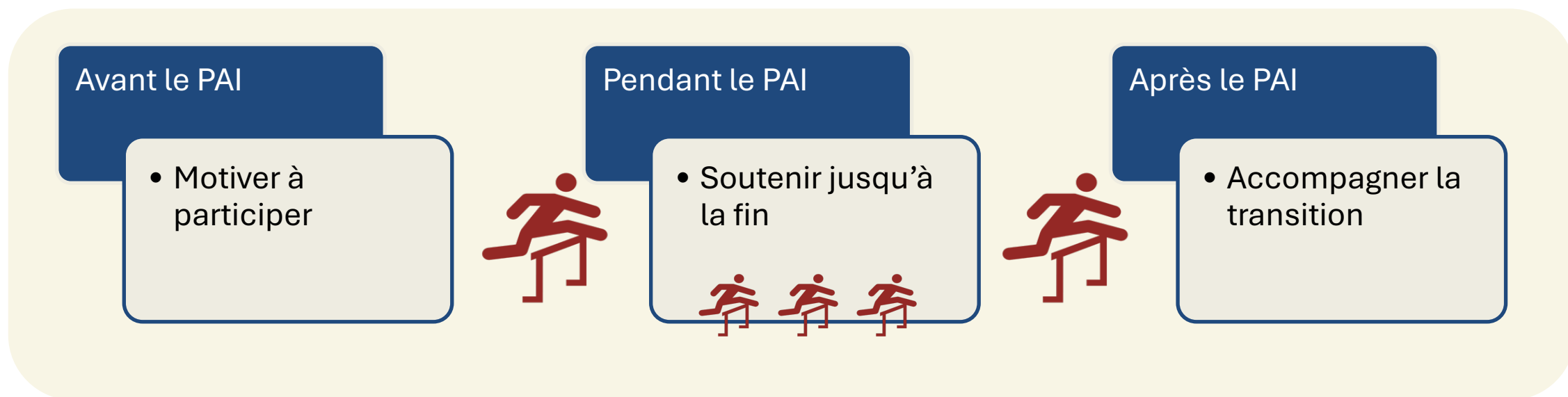


## Données

Enquêtes et entretiens avec participants, formateurs, représentants cantonaux  
études de cas, données de monitoring, données de registre de l'OFS

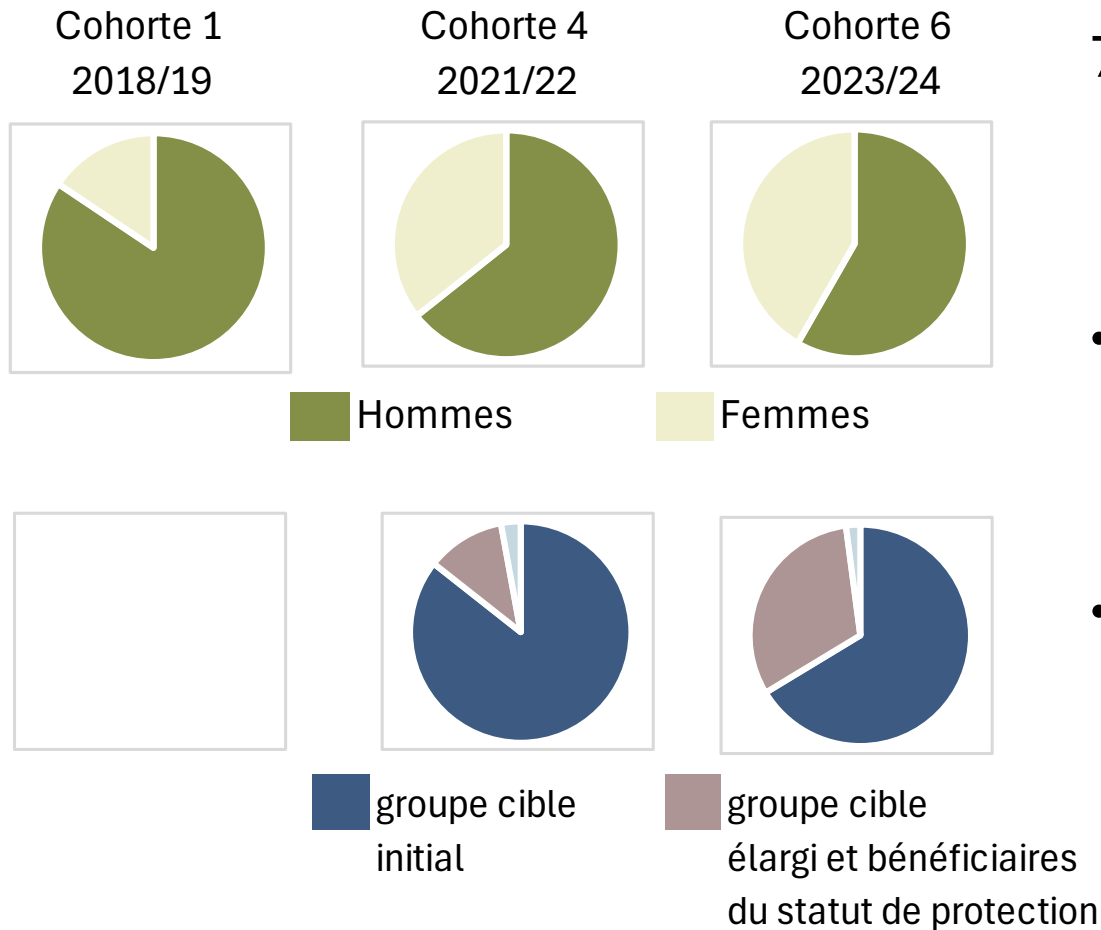
18 cantons, 6 cohortes, 3 langues

# S'ENGAGER – PERSÉVÉRER – AVANCER



# S'ENGAGER

## RÉSULTATS



720 à 870 participants par année

- Proportion croissante de femmes
- Proportion croissante de personnes hors du domaine de l'asile

# S'ENGAGER

## MOTIVER À PARTICIPER



### Défis et obstacles

- Compétences linguistiques et scolaires insuffisantes
- Voies de formation professionnelle peu connues, préférence pour une activité rémunérée
- Offres inadaptées
- Limitations liées à la santé ou à la situation familiale
- Groupe cible élargi difficile à atteindre

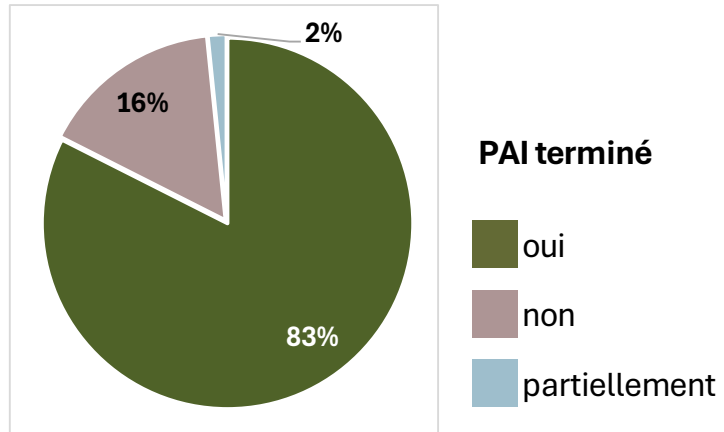


### Facteurs de réussite

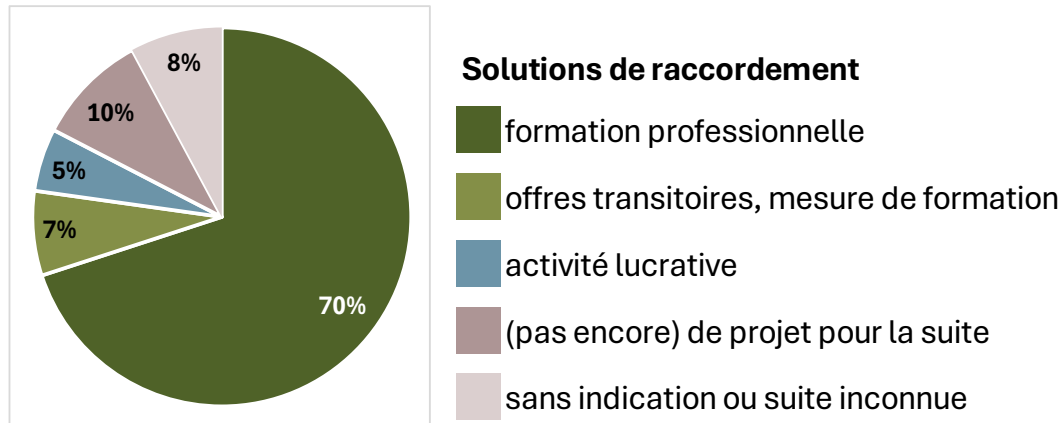
- Renforcer les compétences linguistiques et scolaires avant le PAI
- Convaincre de l'importance d'un diplôme de la formation professionnelle
- Maintenir une large offre de champs professionnels
- Proposer des offres à temps partiel et des modèles modulaires
- Faire de la promotion, aller à la rencontre du public, contacter le groupe cible élargi par le centre d'orientation professionnel, mobiliser d'anciens participants comme multiplicateurs

# PERSÉVÉRER ET AVANCER

## RÉSULTATS



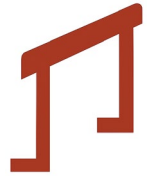
- La plupart persévèrent !
- 16 % abandonnent le PAI avant la fin.



- 70 % commencent directement une formation professionnelle initiale.
- Quelques-uns sont encore en cours.
- 18 % n'ont pas encore trouvé de solution de raccordement ou la suite de leur parcours n'est pas connue.

# PERSÉVÉRER ET AVANCER

## SOUTENIR JUSQU'À LA FIN ET ACCOMPAGNER LA TRANSITION



### Défis et obstacles

- Les mêmes qu'au moment du commencement du PAI
- L'offre ou l'environnement d'apprentissage ne convient pas (encore) ou plus.

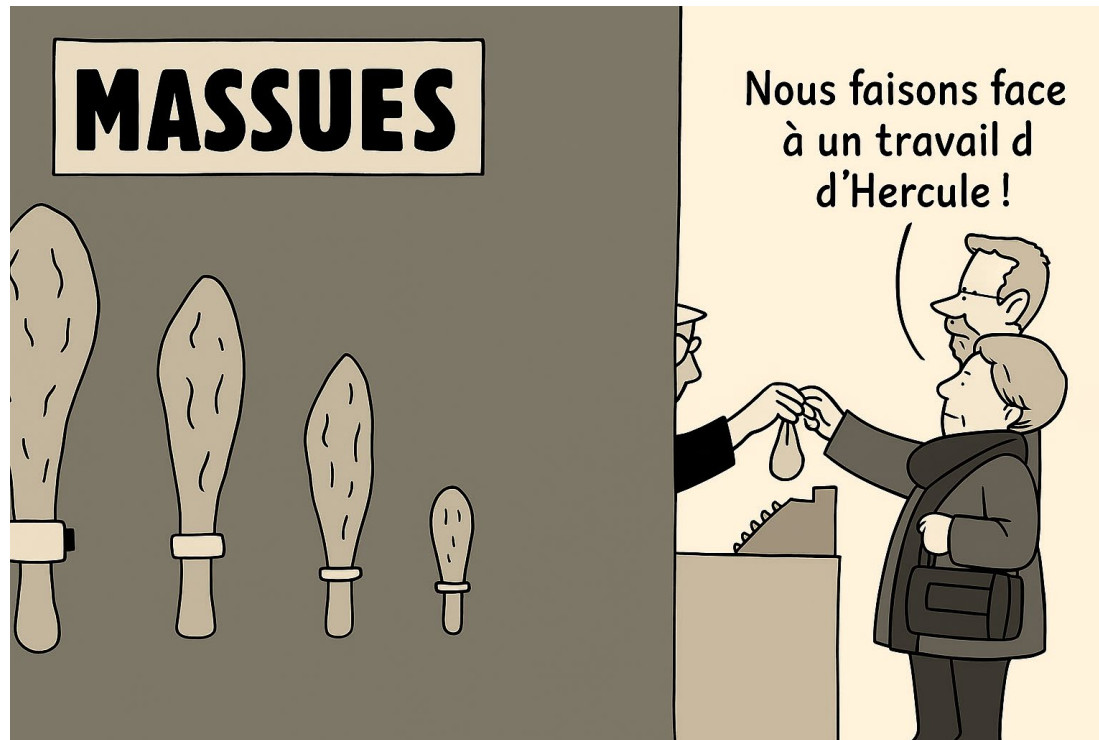


### Facteurs de réussite

- Assurer un accompagnement étroit par les formateurs et les coaches
- Encourager le travail sur les compétences linguistiques axé sur le champ professionnel
- Soutenir l'apprentissage inter-lieux
- Permettre un sentiment d'appartenance et une expérience de compétence
- Créer un lieu d'apprentissage calme avec des possibilités de retrait
- Proposer des alternatives à ceux qui ne restent pas dans l'entreprise et/ou le champ professionnel



# ATTEINDRE LES ADOLESCENTES ET LES JEUNES ADULTES ET LES MOTIVER À SUIVRE UN PARCOURS DE FORMATION ...



© Chr. Pfohlmann / toonpool.com („Herkulesaufgabe“, 2010; en allemand)

# ... PEUT RÉUSSIR

## Facteurs clés

- Participants motivés à apprendre
- Réseau de soutien engagé et compétent
- Offres adaptées aux besoins individuels
- Coordination des mesures de soutien
- Coopération entre tous les acteurs
- Ressources suffisantes pour toutes les parties prenantes



## **Vous trouverez davantage de résultats et de recommandations dans le rapport final PAI.**

Stalder, B. E., & Schönbächler, M.-T. (2025). *Nationale Evaluation INVOL – Schlussbericht*. PHBern. Im Auftrag des Staatssekretariats für Migration (SEM). <https://doi.org/10.5281/zenodo.17292988>

Stalder, B. E., & Schönbächler, M.-T. (2025). *Évaluation nationale du PAI – Rapport final*. PHBern. Sur mandat du Secrétariat d'État aux migrations (SEM). <https://doi.org/10.5281/zenodo.17384952>

Stalder, B. E., & Schönbächler, M.-T. (2025). *Valutazione nazionale PTI – Rapporto finale: l'essenziale in breve, bilancio e prospettive*. PHBern. Commissionata dalla Segreteria di Stato della migrazione (SEM). <https://doi.org/10.5281/zenodo.17385031>

## **Contact**

Barbara Stalder  
[barbara.stalder@phbern.ch](mailto:barbara.stalder@phbern.ch)



**Merci!**