



**IFFP**

INSTITUT FÉDÉRAL DES  
HAUTES ÉTUDES EN  
FORMATION PROFESSIONNELLE

*L'excellence suisse  
en formation professionnelle*

# LA TRANSFORMATION NUMÉRIQUE DANS LES ÉCOLES PROFESSIONNELLES - EXPÉRIENCES ET RÉSULTATS DES DIGI-CHECKS

**Irene Burch**

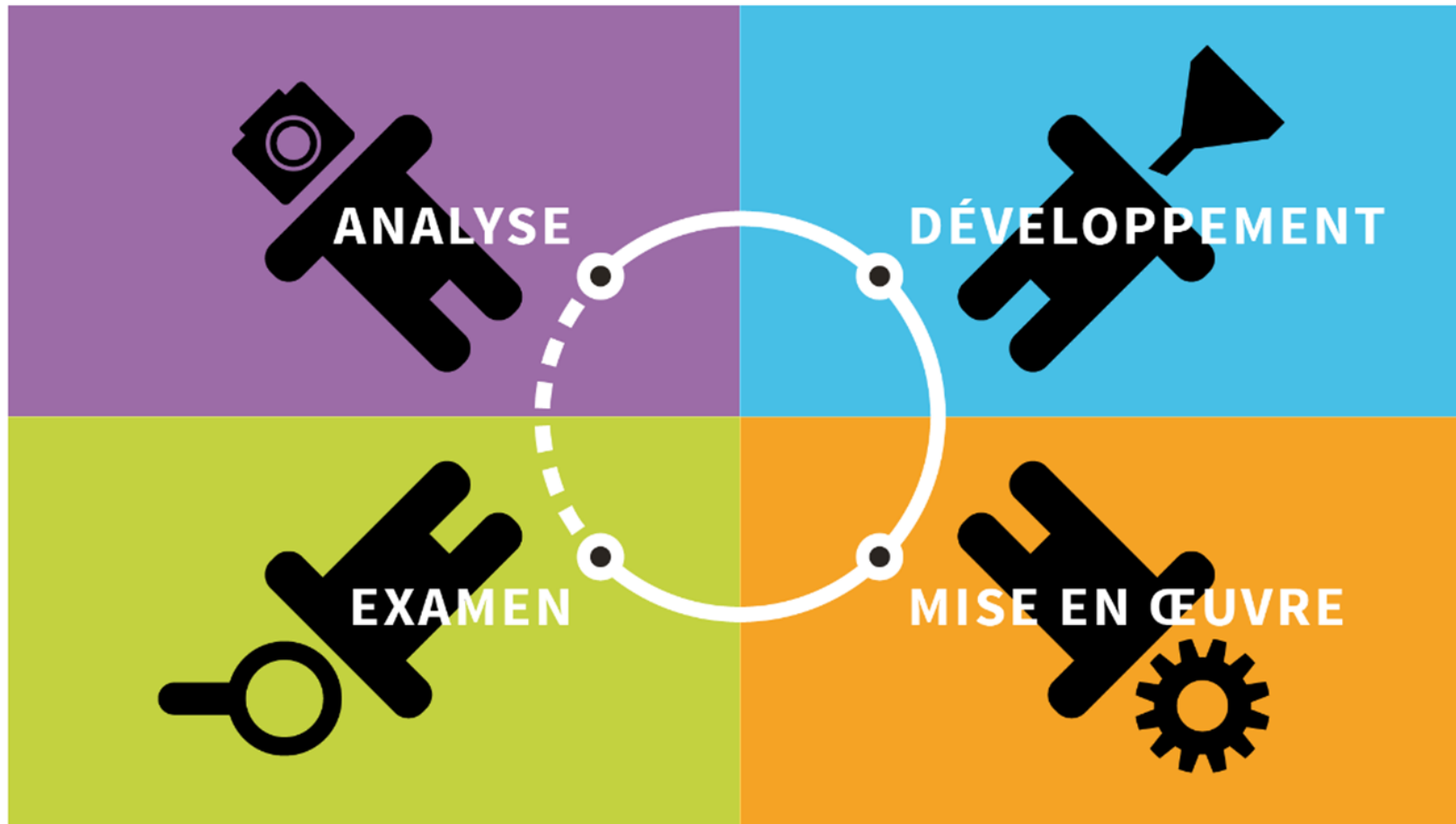
Assemblée CDI du 11 novembre 2020: Digitalisation de la promotion de l'intégration

# IFFP : domaine d'activité et sites

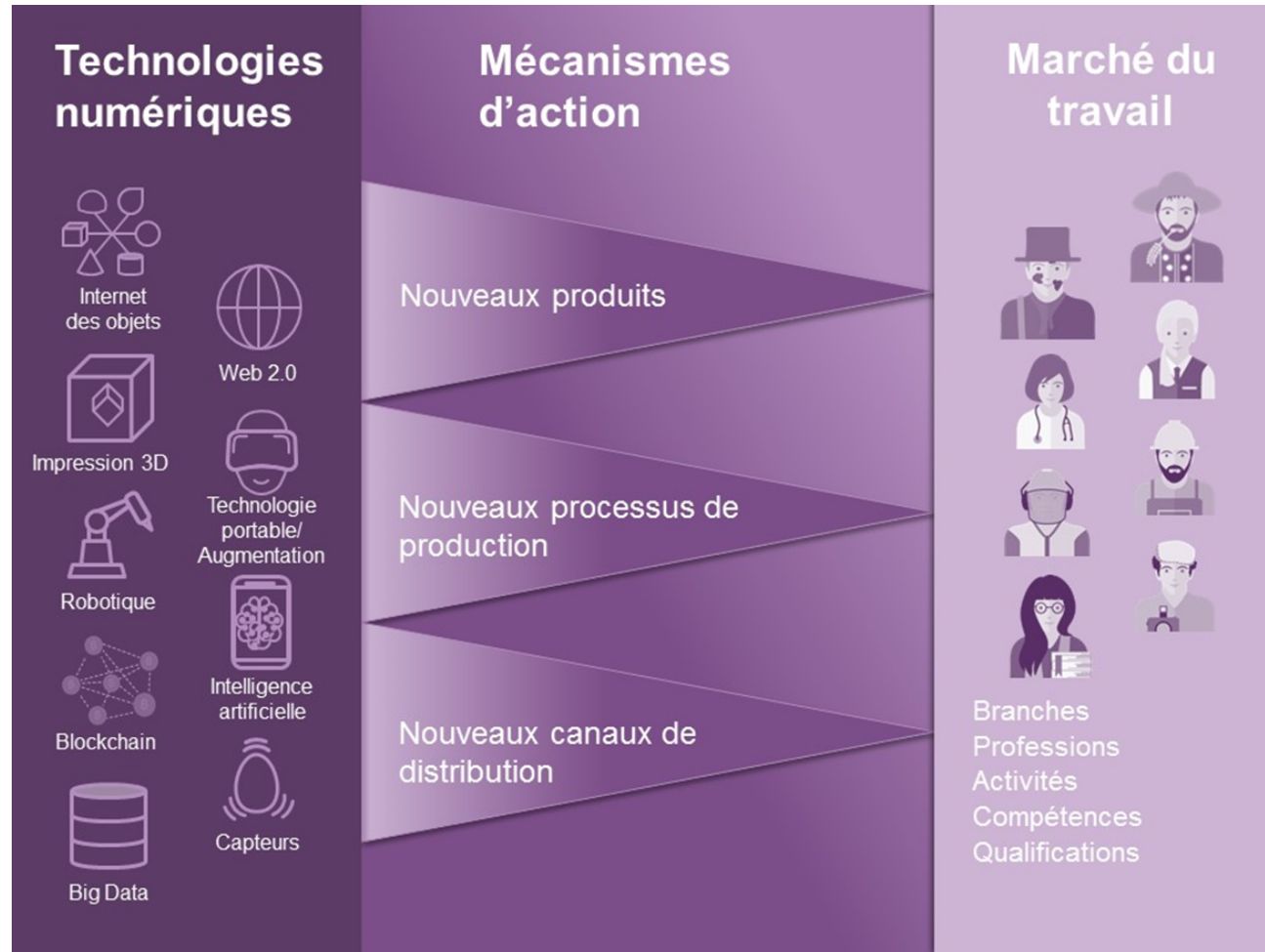
- Formation des responsables de la formation professionnelle
- Formation continue des responsables de la formation professionnelle
- Recherche & développement en formation professionnelle
- Développement des métiers



# Le Centre pour le développement des métiers



# Numérisation & formation professionnelle

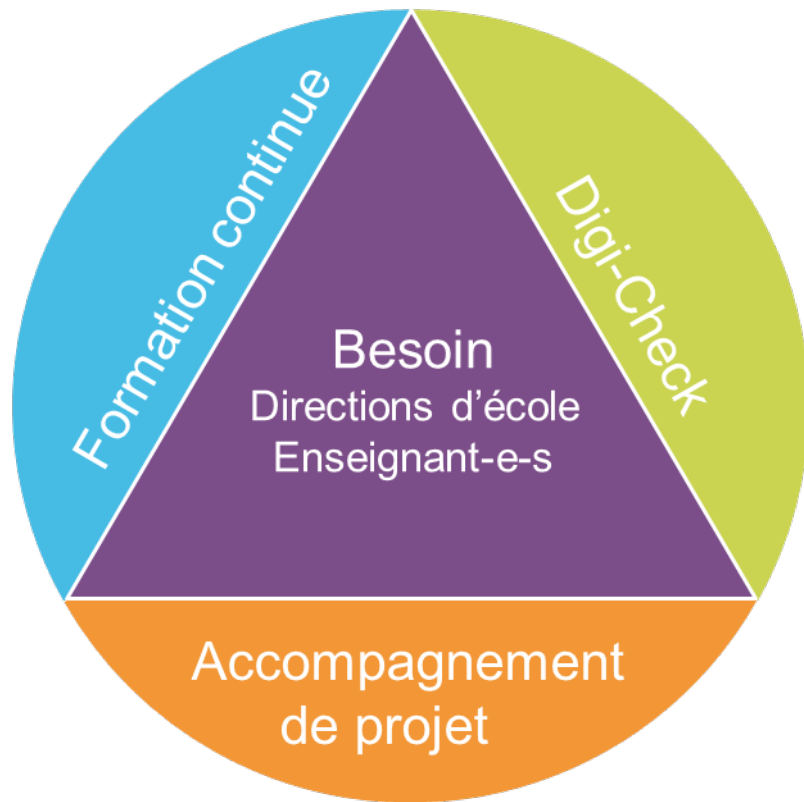


Source : Aepli et al. 2017

## Écoles professionnelles

- Contenus de formation
- Nouvelle culture d'enseignement et d'apprentissage
- Développement de l'école

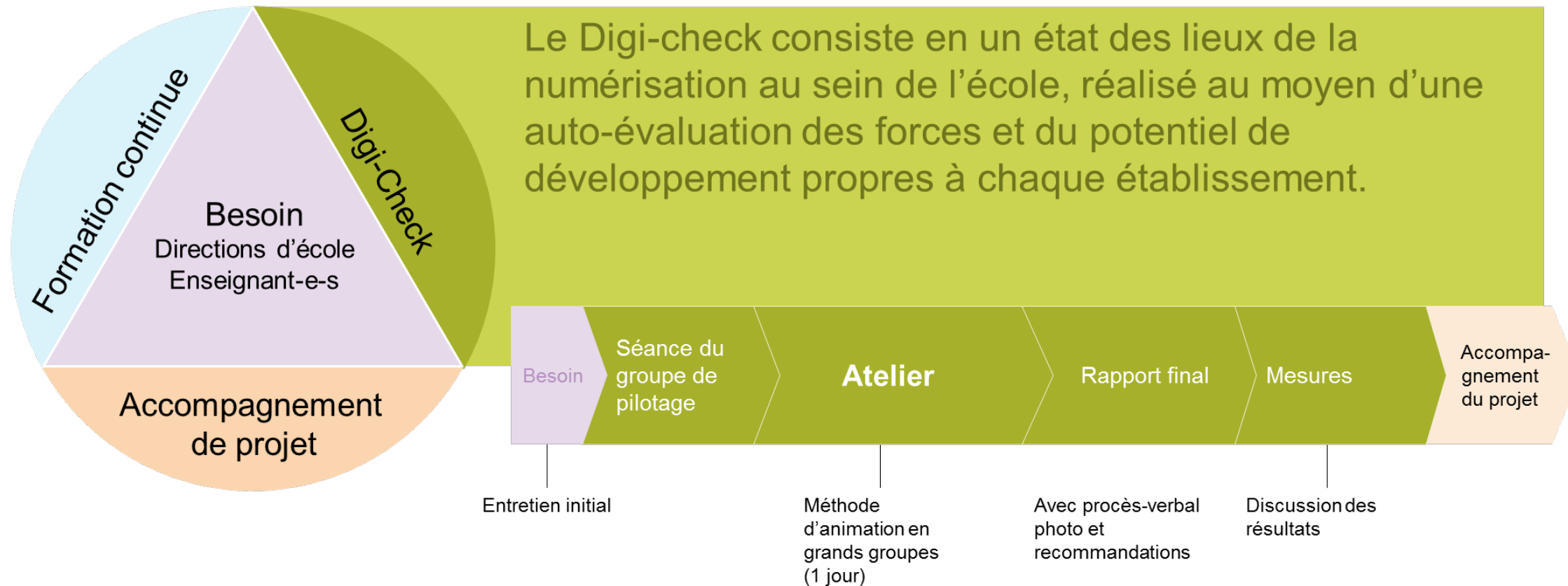
# Aperçu du programme trans:formation



Soutien des écoles professionnelles, respectivement des directions d'école et des enseignant-e-s, en matière de transformation numérique.

Toutes les offres sont axées sur les besoins spécifiques des écoles professionnelles et peuvent être conçues sur mesure.

# Digi-Check



# Contenu des Digi-Checks

## Etat des lieux

- Utilisation actuelle des médias et des technologies numériques
- Présentation/échange de bonnes pratiques
- Conditions cadres (infrastructures, soutien, échange, administration)
- Opportunités, souhaits, attentes
- Craintes, angoisses, défis

# Contenu des Digi-Checks

## Un regard vers l'avenir

- Collecte d'informations de base (idées directrices, visions, etc.) en vue de l'élaboration d'une stratégie de numérisation ou de concepts pour l'enseignement à l'aide des médias et des technologies numériques
- Concrétisation d'une stratégie déjà existante
- Développement d'une compréhension commune de la numérisation
- Développement de la culture numérique des enseignants et des apprenants
- BYOD (Bring your own device)

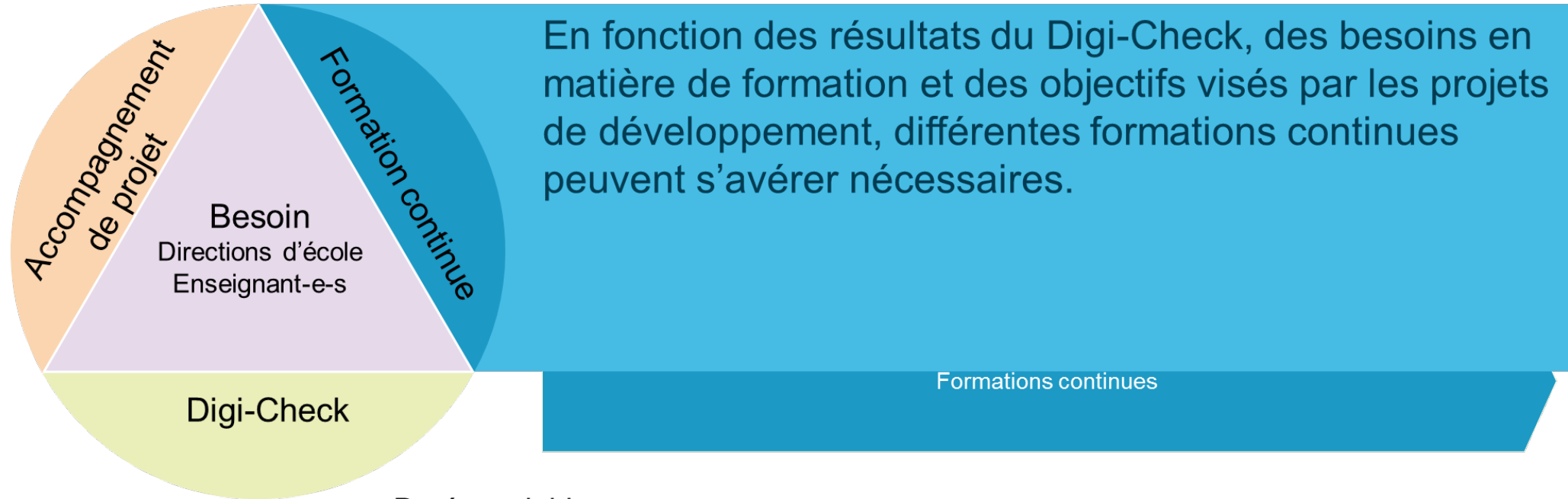


# Contenu des Digi-Checks

## Mesures

- Enquête sur les besoins de formation continue et soutien lors de la mise en œuvre de nouveaux scénarios d'enseignement
- Élaboration d'un plan d'action (par exemple pour les conditions-cadres)
- Rassembler des idées pour des projets didactiques concrets

# Formation continue



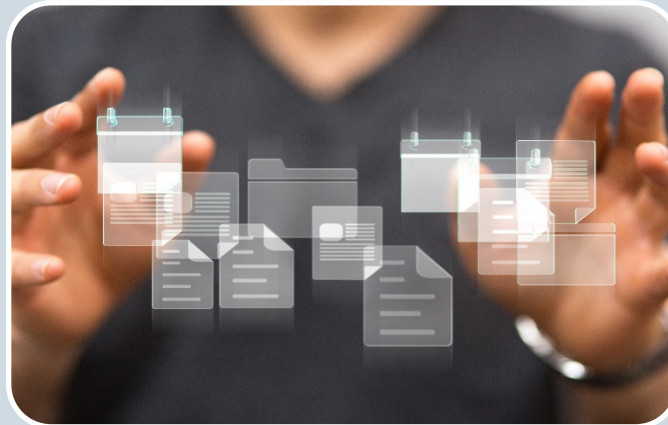
- Durée variable
- Offres de formation continue standards et sur mesure
- Différentes formes d'organisation de l'apprentissage (enseignement présentiel, blended learning)
- Pour les enseignants des écoles professionnelles, gratuit dans une certaine mesure

# IFFP Offre de formation continue - Digitalisation



## Cours

CAS Apprentissage  
numérique



## Cours avec attestation

Enseignement et  
apprentissage  
numériques



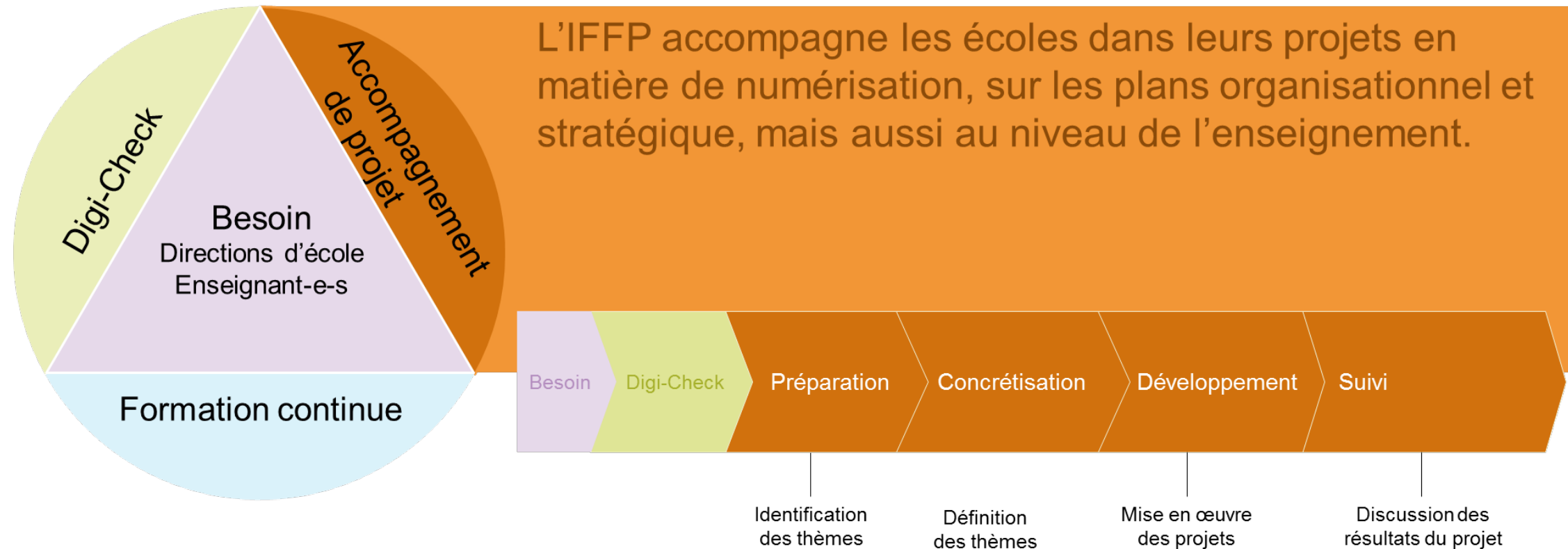
## Offres sur mesure

Présentations des  
contributions  
Ateliers  
Formations  
Échange d'expériences  
Cours

# Offre de cours trans:formation



# Accompagnement de projet



# Accompagnement du projet

- Développement d'une stratégie d'utilisation des médias et des technologies numériques dans l'enseignement
- Développement de scénarios d'enseignement concrets
- Promotion de la coopération entre les lieux d'apprentissage, les médias et les technologies numériques
- Expérimenter de nouvelles formes d'éducation (apprentissage mixte, classe inversée, utilisation de la réalité augmentée/virtuelle, vidéo interactive, etc.)

# Expériences / considérations (I)

- Les écoles sont toutes sur le chemin de la digitalisation, à des degrés variables
- La nouvelle didactique à adopter pose de plus grands défis que la technologie en elle-même
- Changement du rôle de l'enseignant, qui reste très important
- Autres défis majeurs : protection des données, sécurité des données

# Expériences / considérations (II)

## Chance et défis/risques

- Accès à l'environnement de vie moderne des apprenants
- Plus de flexibilité, d'individualisation, d'élargissement de la diversité des méthodes
- Se positionner comme une école moderne
- Dépendance à l'égard de la technologie
- Surtaxer les apprenants les plus faibles



# Expériences / considérations (III)

## Les besoins des enseignants

- Les personnes restent au centre des préoccupations
- Approche progressive, espace et ressources pour le développement, l'échange, les bonnes pratiques
- Équilibre analogique - numérique
- Formation continue



**Irene Burch**

Senior Projektverantwortliche  
Zentrum für Berufsentwicklung

[Irene.Burch@ehb.swiss](mailto:Irene.Burch@ehb.swiss)